

F A G B R E V I A K V A K U L T U R



G U R I K U N N A
V G S

Ressurssenteret

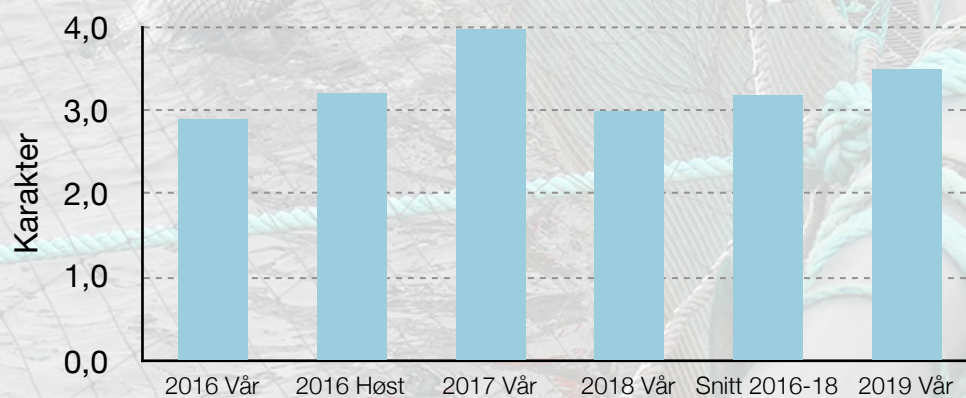
2019



Raskere oppstart
og
mer effektiv opplæring
mot
fagbrev i akvakultur



Gjennomsnittlig resultat på eksamen i den teoretiske delen av fagprøven. **53** bestod prøven i 2019, mens 47 bestod i perioden 2016-2018.

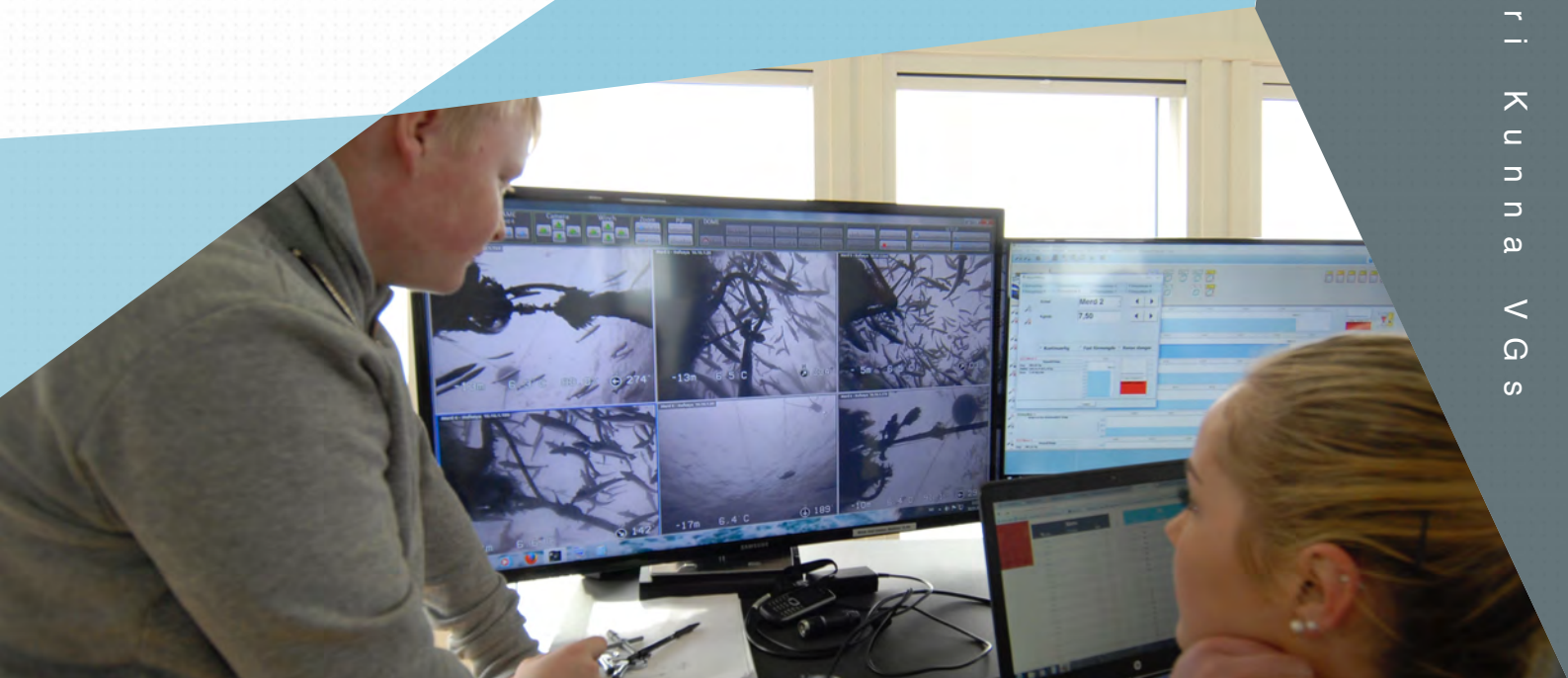


NY PILOT 2018-19

Ny opplæringsmetodikk ble pilotert med 50 deltakere i klasser ved Åfjord, Hitra/ Frøya og Hemne i skoleåret 2018-19.

48 ansatte meldte seg opp til den teoretiske delen av fagprøven i akvakultur i juni

Samtlige 48 besto prøven!



NYE OPPLÆRINGS- METODER

Ressurssenteret og lærere ved Guri Kunna VGs har utviklet og tatt i bruk nye innovative opplæringsmetoder med tilhørende innovative verktøy, som gir ansatte fra både settefisk og sjøsiden i havbruksnæringen en mer effektiv vei mot et fagbrev i akvakultur.

HVA SIER KURSDELTAKERNE?

Veldig enkel og effektiv teknologi å bruke.

Det genereres mer engasjement i klassen.

Deltakerne fra settefiskanleggene lærer mye av de fra sjøanleggene, og vise versa.

Det er fullt mulig å ta kurset selv med kort fartstid i næringa og dermed begrenset praksis og erfaring.

Det blir lettere for deltakerne å kombinere opplæringen med full jobb.

HVILKEN FORDEL GIR DETTE FOR DIN BEDRIFT?

Flere ansatte kan ta fagbrev.

Bedre kvalitet på opplæringen til samme pris.

Ansatte får forbedret kunnskap og ferdigheter i områder som er direkte relevant for produksjonen.

De ansatte kan starte tidligere på sin fagbrev utdanning.

HVILKEN FORDEL GIR DETTE FOR ELEVENE FRA BEDRIFTENE?

Elevene lærer på en bedre måte ved å utnytte erfaringene fra kollegaer. Erfarne elever hjelper de med mindre erfaring.

Elever som i utgangspunktet ønsker å forbedre sine praktiske ferdigheter, får styrket og økt sin teorikunnskap.

Elevene får eierskap til egen læringsprosess gjennom den aktive samhandlingen med de andre elevene, og på grunn av det økte engasjementet i klassen.



NY PEDAGOGIKK SOM ER BASERT PÅ FØLGENDE PRINSIPPER

Skolen bruker raske kartlegginger og underveisevalueringer til å optimalisere effekten av opplæringen som læreren gir. Elevene gir løpende tilbakemeldinger via sine smarttelefoner.

ELEVEN

Elevene kan raskt svare på undersøkelser og evalueringer sendt ut av læreren, som får en umiddelbar oversikt over elevenes oppfatning av emnet som er dekket.

RESULTATENE

Resultatene vises umiddelbart på en skjerm eller et nettbrett.

Resultatene brukes som et springbrett for å gi studentene eierskap til kurset, siden hver enkelt elev sitt aktive bidrag umiddelbart kan påvirke de neste læringsaktivitetene.

LÆREREN

Dette hjelper læreren å løse opp i misforståelser og å fokusere sine

tidsressurser mot å eliminere misoppfatninger som kan oppstå under ulike læringsaktiviteter.

ALLE BLIR SETT

Samhandle med alle elever, inkludert de som vanligvis er for beskjedne eller ikke tør delta i diskusjoner i klassen



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

G U R I K U N N A V G S

Ressurssenteret



F O R N Æ R M E R E
I N F O R M A S J O N ,
K O N T A K T

Dag Willmann

epost: dagwi@trondelagfylke.no

Tlf: 90 96 22 24