

Veien videre - Utdanning av Inspektører for Construction Products Regulation (CPR) med standarden EN1090.

VEIEN VIDERE:

Det viser seg at lærernes gjennomsnittsalder for dette utdannings-segmentet er over 50 år. Dette medfører for denne aldersgruppen, i øst-Europa, at deres engelskkunnskaper vanligvis er lavere enn elevenes kunnskaper. Det betyr at behovet for læremidler i nasjonal språkdrakt er høyere enn vanlig. I tillegg viser det seg at de generelle IT kunnskapene kan være lavere for lærerne enn for elevene.

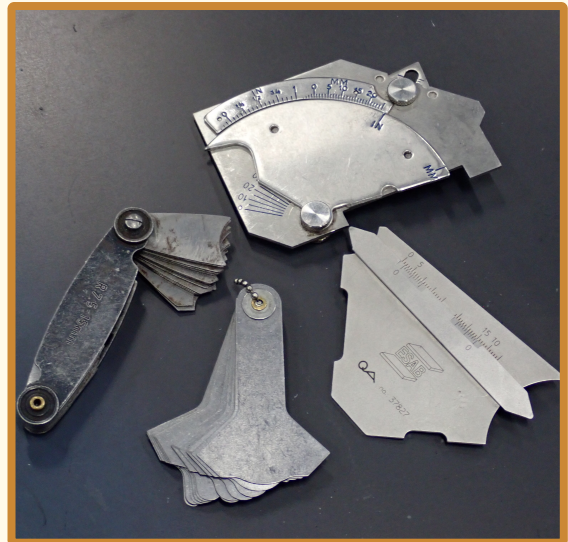
Bruken av LMS var ny både for lærere og elever. Det var derfor behov for egen opplæring av lærerne for bruk av LMS systemet og den systematikken som ble innført i dette prosjektet. Det samme gjelder bruken av video plattformen ZOOM.



Det må utvikles egne kurs for at bedriften sine oppfølgingsansvarlig skal kunne følge kursene.

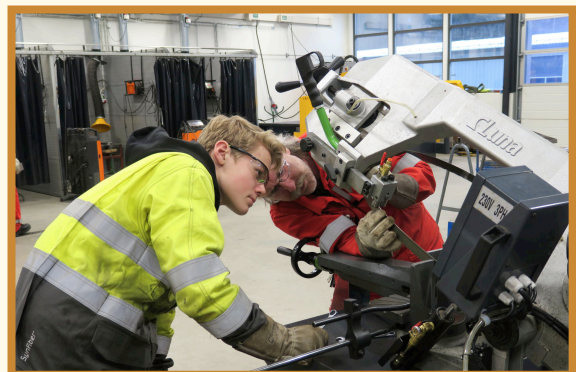
Det viste seg seg at enkelte av elevene hadde for svak eller lite relevant arbeidserfaring for disse kursene. En måte som muligens kan løse dette er å dele klassene opp i grupper hvor erfarne arbeidstakere kan rettlede yngre og uerfarne deltagere. Denne muligheten for gruppearbeid bør vurderes og testes ved etterfølgende prosjekt.

Det ble benyttet standard bakgrunnsmaterialer for disse kursene. Det var ikke midler innenfor prosjektets rammer for å tilpasse dem. I tillegg var det referert til en rekke internasjonale standarder. Disse var meget omfattende og i en del tilfelle var det bare behov for et utdrag av standardene. Dette var det ikke mulig å gjennomføre i prosjektet.



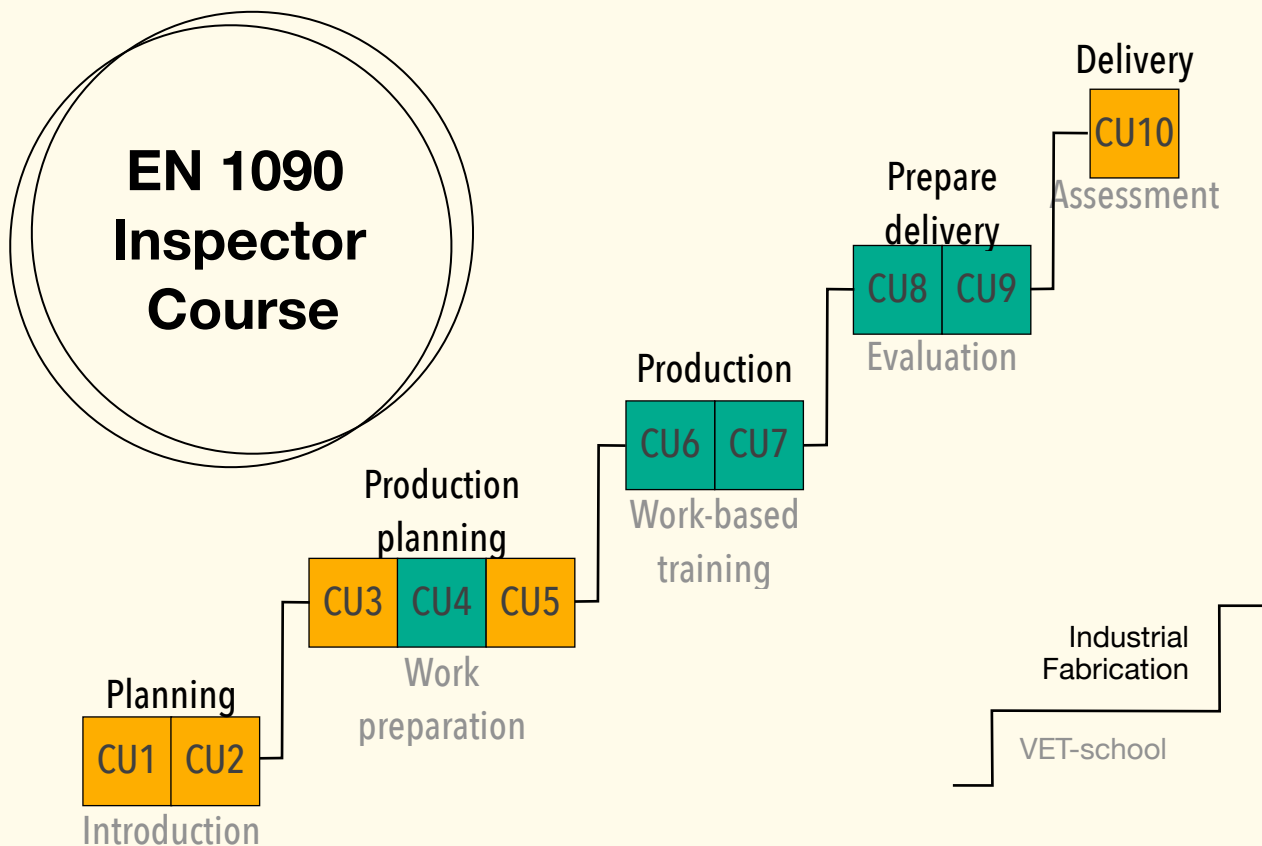
Innføring av praksisnær opplæring i digitaliserte kurs er ny og det er behov for egen opplæring for lærere innenfor dette området.

Elevene opplevde at de ikke fikk tilstrekkelig oppfølging fra egen arbeidsgiver. Det bør derfor utvikles rutiner og metoder for å kunne dekke elvenes oppfølging og veiledning ved den enkelte bedrift



KONTAKT: Erik Engh, Quality Management Software AS,
erik.qmsoft@gmail.com

NETTADRESSE: Mer info se
<https://stimuli.no/>



Evner og ambisjonsnivåer er forskjellig for de forskjellige elevene når de melder seg på denne type kurs. I de gjennomførte kursene er det ikke differensiert på dette nivået. Denne problemstillingen kan adresseres i senere prosjekter.

Det er et felles ønske om å benytte sitt nasjonale språk både innenfor bruk av IT verktøy og innenfor utvikling av kursmateriale. Forventning til målgruppene for denne type kurs bør imidlertid være at man skal kunne samarbeide med andre internasjonale aktører. I så måte blir det viktig å kunne beherske et internasjonalt språk utover nasjonalspråket.

Det må klargjøres i kursets innledning at man forutsetter at deltagerne vil arbeide i bedrifter hvor internasjonal samarbeid eller internasjonale leveranser er et viktig element og hvor språkformen på lærematerialet derfor ikke kan være det nasjonale språket. Her kan det nevnes at en rekke av de standarder som bedriftene må bruke i sitt daglige arbeid heller ikke er oversatt til nasjonalspråket.

Det er et ønske om å ta i bruk moderne simuleringsverktøy der hvor det er mulig og velegnet. Erfaringene fra elevenes deltagelse viser at det er et ønske om at en større del av undervisningen kan gjennomføres som fjernundervisning slik at man kan redusere sin reiseaktivitet.

Erfaringen fra å benytte moderne IT verktøy i undervisningen, har vekket et ønske om å kunne ta i bruk flere moderne IT verktøy. Feks verktøy som ligger i LMS plattformen eller i Zoom og helt nye verktøy for samhandling og som kan benyttes for å for å redusere barrieren for å kunne stille spørsmål. Feks. verktøy for diskusjonsforum hvor elevene kan anonymiseres i forhold til hverandre.

Dette prosjektet har utelatt å diskutere problemer rundt vurdering av de enkelte kompetanseenehetene. Denne problemstillingen vil være naturlig å ta opp i et nytt prosjekt.

