

Effekt av pilotering - Utdanning av Inspektører for Construction Products Regulation (CPR) med standarden EN1090.

LÆRERENS PERSPEKTIV:

Det tverrnasjonale samarbeidet førte til at lærerne kunne dele kursmateriale, spørsmålsstillinger og elevoppgaver på tvers av landegrensene. Dette medførte at det er første gang denne type kurs piloteres i Ungarn og Slovenia. I tillegg kunne industrieksempler fra alle land i prosjektet utveksles og brukes tverrnasjonalt.

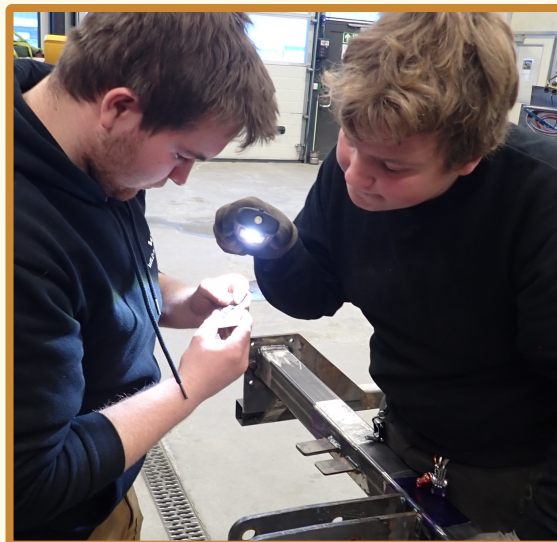
Resultatet er at kursutviklingskostnadene og utviklingstid er blitt betraktelig redusert. Samtidig har man fått et industrielt mangfold av eksempler som reflekterer ulike produksjonskulturer. Ingen av de involverte parter ville kunnet utvikle dette kurset på selvstendig grunnlag innenfor den tidsrammen som var tilgjengelig.



Ved at man både innførte en LMS som et sentralt element og samtidig bygget opp en omforent struktur av denne og strukturerte bruken av LMS gjennom kursene, medførte dette at lærerne kunne følge opp elevene på en langt bedre måte enn tidligere. Ved at LMS bruken ble standardisert så kunne flere lærere gå inn og komplementere hverandre i samme kurs uten at dette fikk konsekvenser for elevene. Bruken av LMS gjorde det mulig å dele oppdatert og relevant informasjon på en enkel måte.

ELEVENS PERSPEKTIV:

Det er første gang det er kjørt kurs av denne typen med bruk av LMS som et bærende kommunikasjons-element. Elevene hadde alle en faglig minimums bakgrunn fra tidligere utdanning og praksis, men ingen hadde erfaring fra bruk av en LMS i utdanningen.

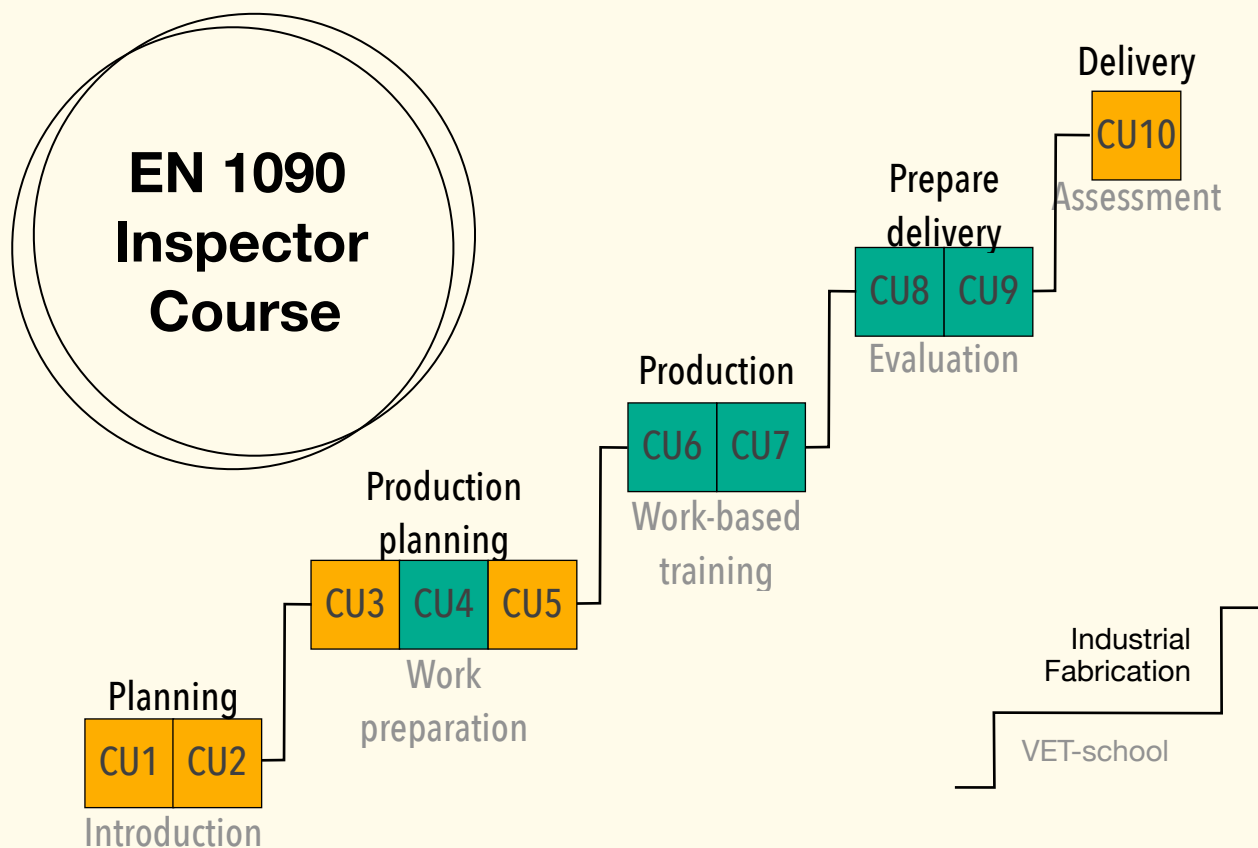


Harmoniseringen av innhold og struktur ble forenklet og lettet prosessen i samarbeidet, noe som medførte at materialet kan utvikles, utarbeides, oppdateres og vedlikeholdes på en enhetlig måte både gjennom prosjektets levetid og etter endt prosjekt. I tillegg har det vist seg å være meget viktig å blande industri-kulturene for å kunne trekke ut de beste eksempler fra de forskjellige land.



KONTAKT: Erik Engh, Quality Management Software AS,
erik.qmsoft@gmail.com

NETTADRESSE: Mer info se
<https://stimuli.no/>



Alle elevene var i fast arbeid og bruken av LMS medførte at de reduserte behovet for direkte klasseromsundervisning. For noen betød også at de kunne delta på kurset fordi reiseavstand til kurslokalene ikke lenger var et tema. Denne fleksibiliteten ble påpekt av flere deltagere

Bruk av kompetanseenheter kombinert med LMS fungerte meget bra. Den felles strukturen i kompetanseenheter ga en gjenkjennelighet i det man fortsatte fra en kompetanseenhet til en ny enhet. Det faglige innholdet i kompetanseenheter møtte elevenes forventninger og de var relevante for elevenes arbeidssituasjon. Samtidig var kursene bygd opp slik at elevenes tidligere erfaring kom til god nytte i undervisningen. Det faglige innholdet var relevant med hensyn til spørsmålsstillinger. Elevoppgavene var tilpasset deres virkelighet slik at de kunne kjenne seg igjen og se relevansen i oppgavene sett i forhold til deres egen arbeidssituasjon. Opplæringen føltes derfor meget målrettet.

Den valgte kursmetodikk, med spesifiserte minimums-standarder og felles strukturer, medførte at samarbeidet mellom elev og eventuelt flere forskjellige lærere på samme kurs, fungerte bra. Samtlige studenter anbefaler bruk av samme metodikk og verktøy i andre kurs. Alle studenter oppfatter at oppgavene og aktivitetene i kompetanse-enheter var meget godt tilpasset til elevenes praktiske arbeidssituasjon.

Kursmaterialet var tilstrekkelig omfattende til å kunne forberede seg til eksamen. Bruken av den valgte IT teknologiene (LMS og Zoom) føltes tilfredsstillende. Dette er samlingsbasert undervisning med støtte fra LMS og bruk av Zoom. Det generelle inntrykket er at bruken av teknologi kombinert med gjennomføringen av kurset var meget enkelt.

